Отзыв

на автореферат диссертации Бобоевой Сайёры Бобораджабовны на тему «Формирование толерантности студенческой молодёжи в процессе изучения гуманитарных наук» представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Анализ автореферата Бобоевой Сайёры Бобораджабовны показывает, что проблема формирования толерантности студенческой молодёжи, на сегодняшний день является актуальной и востребованной современной педагогической наукой.

По мнению автора научного исследования на современном этапе развития цивилизации толерантность приобретает жизненную важность, как единственно верный выход, как формула межнационального согласия всех людей на земле. Это фундаментальный универсальный принцип сосуществования, на протяжении всей истории цивилизации, на котором должны базироваться и мир в целом, и отдельно взятые сообщества.

В поликультурном Таджикистане, пережившем в недавнем прошлом гражданскую братоубийственную войну, толерантность должна стать сознательно рефлексированной моделью взаимоотношений в обществе.

Структура автореферата, отвечает требованиям, предъявляемым подобного рода работам и состоит из введения, двух глав, заключения, библиографии и приложений, в которых включены адаптированные тесты и методики, выявляющие уровень толерантности – интолерантности студенческой молодёжи.

Во введении последовательно сформулирован научный аппарат исследования и предлагаются положения, выносимые на защиту.

Первая глава *«Теоретико методологические основы формирования толерантности у студентов»,* состоит из трех параграфов и в ней произведён анализ философской, социологической, психологической,

педагогической литературы. Представлено историческое становление феномена толерантность, трактовка, предлагаемая различными научными подходами. Дана характеристика аспектам толерантности – личностному, поведенческому, эмоционально – волевому, когнитивному и т.д.

Факторы, определяющие развитие толерантности, уровни её проявления очень выразительно изображены на схемах (стр.13;14) и подробно интерпретированы автором, что можно считать достижением диссертанта.

Автор полагает, что в процессе изучения таких предметов, как философия, культурология, этика, социология, психология, педагогика студенты приобретают знания о самом понятии толерантность, об истории возникновения и развития толерантных идей. Гуманитарный цикл способствует формированию когнитивной толерантности студентов.

Данный тезис подтверждается приведенными диссертантом отдельными гуманитарными предметами, разделами и темами, непосредственно соприкасающимися с темой исследования.

Во второй главе *«Психолого – педагогические основы формирования толерантности»*, состоящей из трех параграфов, изучены и проанализированы педагогическая литература, нормативно – правовые акты относительно темы исследования.

Как считает автор, важным направлением в повышении эффективности воспитательной работы, является организация и совершенствование работы с семьей, в том числе в русле формирования толерантности подрастающего поколения. Отмечена своевременность и необходимость принятия Закона РТ «Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей» предполагает повысить ответственность родителей в воспитании и образовании собственных детей в духе патриотизма, уважения к закону, национальным и общечеловеческим ценностям, обеспечение защиты прав и интересов ребенка. Взаимоотношению с людьми человек учится дома, у родителей, и конечно же, степень толерантности – интолерантности его

зависит от терпимого поведения членов семьи во взаимоотношениях друг с другом.

Вместе с тем, полагает автор, будучи основополагающим фактором формирования толерантности в современном мире образование, непременно выполняет, помимо остальных, функцию социализации подрастающего поколения. Социальными предпосылками новой системы образования должны являться требования по воспитанию человека, способного к жизнедеятельности в постоянно меняющихся социально – экономических условиях, приспособленного к современному глобальному миру, реально воспринимающего окружающую действительность, имеющего стабильное единое, научное мировоззрение.

По мнению автора с приобретением независимости в Таджикистане создаются благоприятные условия для всестороннего развития молодёжи, обучения её согласно последним достижениям науки и техники, на всех звеньях системы образования проводится кардинальная перекомплектация учебных заведений, в том числе и вузов.

Современное высшее образование, как в теоретическом, так и в практическом плане обладает огромным опытом развития толерантности. Главная роль в формирование толерантности студенческой молодёжи принадлежит педагогу, создающему вокруг себя толерантную среду.

Результаты опытно – поисковой работы приведены в таблицах и диаграммах и подтверждают положения выдвинутой гипотезы.

В заключении автореферата приведен список научных публикаций автора, по теме научного исследования, который соответствует требованиям, предъявляемым к подобному виду работ и отвечает по форме и содержанию своей цели.

Вместе с тем стоит отметить следующие недочеты автора:

- допущены некоторые стилистические погрешности (стр.11,13,16,19…);

- диссертантом не сформулирована тематика внеаудиторной работы по исследуемой теме.

Однако указанные недостатки исправимы и не влияют на научную ценность представленной работы.

Представленный автореферат даёт основание полагать, что диссертация Бобоевой Сайёры Бобораджабовны, выполнена самостоятельно и представляет завершенную исследовательскую работу. Данное исследование соответствует требованиям ВАК МО РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, и автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Ректор Таджикского государственного института
языков имени Сотима Улугзода
доктор педагогических наук, профессор

Косимзода Идигул Таго

21.05.2015

Адрес: 734025, г. Душанбе, ул Мухаммадиева., 17/6
Тел.: (+992 37) 232-50-03
Моб.: (+992) 918-50-63-19
E-mail:ddzt@mail.ru

Подпись Косимзода Идигул. Таго
заверяю.
Начальник ОК. ТГИЯ им. Сотима Улугзода Изатулоева М.К.
21.05.2015

ШУЪБАИ КАДРХО